

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФОРИЕНТАЦИИ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
М.А. Кирпичонок
Приказ № 152
от «28» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы творческого проектирования. Введение в профессию»
по компетенции «Автомеханик»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 45 часов

Автор-составитель:
Галалиев Сарвар Анварович,
педагог дополнительного образования,
мастер производственного обучения

г. Нижнекамск, 2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Структура программы.....	7
2.1.	Учебный план	7
2.2.	Содержание учебного плана	8
3.	Условия реализации программы.....	11
3.1.	Материально-техническое оснащение.....	11
3.2.	Методическое обеспечение реализации программы.....	13
4.	Список литературы.....	15
4.1.	Список литературы, используемой педагогом.....	15
4.2.	Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	15
	Приложение Календарный учебный график	

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
8. Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность и направленность программы.

Программа «Автомеханик» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов школьников в получении необходимых теоретических знаний и навыков в области обслуживания и ремонта автомобилей для:

- Развития интеллектуального потенциала личности;
- Профессионального самоопределения;
- Планирования карьеры и профессионального роста;
- Повышения уровня самореализации и конкурентоспособности в бизнес-среде.

Итоговый контроль – выполнение практического задания.

Отличительные особенности программы и новизна. Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современных и инновационных технологий. Для учащихся создана платформа нового образовательного формата в области социальных наук, основанного на проектной командной деятельности. Ребята имеют возможность познакомиться с направлениями работы автомеханика в сфере обслуживания и ремонта автотранспорта, чтобы в дальнейшем сделать правильный выбор профессии.

Адресат программы. Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 15 лет.

Срок и этапы реализации программы. Срок реализации программы 4 месяца. Общее количество академических часов – 45 часов.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход.

Режим занятий. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю, по 3 академических часа, в соответствии с нормами СанПиН, правил ТБ и ПБ, Уставом МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», положением о системе дополнительного образования. Программа учитывает возрастные особенности школьников. Занятия проводятся на базе ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры».

Продолжительность 1 занятия: 1 академический час.

Структура двухчасового занятия:

- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть.

Основная форма работы теоретической части – лекционные и практические занятия. Занятия проводятся в виде бесед, семинаров, лекций: для наглядности изучаемого материала используется различный мультимедийный материал – презентации, видеоролики. Основную часть программы - практические задания - планируется выполнять индивидуально, в парах и в малых группах.

Цель программы.

Целью реализации программы является ознакомление с направлениями работы автомеханика в сфере обслуживания и ремонта автотранспорта, передача обучающимся первичных знаний, умений и навыков, формирование современных компетенций в области будущей профессиональной деятельности, освоение учащимися навыков работы с обслуживанием и ремонтом автомобилей в организации в деятельности автомеханика и их применение для реализации творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

образовательные

- детальное изучение программы в сфере ремонта и обслуживания автомобиля и его возможностями;

- обучение основам работы автомеханика;
- знакомство с устройством автомобиля;
- обучение грамотному применению теоретических знаний на практике;

развивающие

- развитие креативного мышления учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- развитие точности и аккуратности;

воспитательные

- воспитание чувства товарищества,
- умения работать одним коллективом;
- воспитание чувства ответственности и гордости за проделанный труд;
- содействие развитию навыков самоорганизации обучающихся, их уверенности в себе.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формировать у школьников информационную и коммуникативную компетентности, реализовывать личностно-ориентированное обучение, направлять их на самостоятельное решение разнообразных проблем, развивать исследовательские и творческие способности. Решение данных задач кроется в организации деятельностного подхода к обучению, в проблемном изложении материала учителем, в переходе от репродуктивного вида работ к самостоятельным, поисково-исследовательским видам деятельности. Поэтому основным методом обучения в данном элективном курсе является метод проектов, а основная методическая установка – обучение старшеклассников навыкам самостоятельной творческой деятельности.

В рамках курса «Автомеханик» учащиеся **должны овладеть** следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Знать:

– правила безопасности труда, основные сведения об устройстве автомобилей, порядок сборки простых узлов, способы выполнения крепежных работ, объем операций ТО-1,ТО-2, назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента, назначение, устройство и принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля;

Уметь:

– соблюдать правила безопасности труда, техническую дисциплину. Правильно организовывать и содержать рабочее место, производить разборку двигателя, узлов и агрегатов автомобиля, выполнять крепежные работы при ТО-1,ТО-2,выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке под руководством слесаря более высокой квалификации;

Владеть:

– представлениями о функциях, задачах в обслуживании и ремонте автомобиля, безопасным приемам при работе с оборудованием и инструментом, проводить измерения деталей, определением пригодности детали для дальнейшей работы, основами диагностики автомобиля;

–основами умения слушать и говорить, навыками использования контрольно-измерительного и крепежного инструмента, навыками работы с нормативно – технической документацией, поиска, обработки и предоставления информации; навыками дефектовки деталей и определения простых неисправностей .

Методы: Лекция, беседа, опрос, выполнение заданий, тестовые работы, практическая работа.

Формы работы:

- практическое занятие;
- теоретическое занятие;
- занятие – соревнование;
- экскурсия;
- Workshop (рабочая мастерская - групповая работа, где все участники активны и самостоятельны);
- консультация;
- выставка.

Виды учебной деятельности:

- просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;
- деловые и ролевые игры;

- объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений;
- анализ проблемных учебных ситуаций;
- построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных;
- проведение исследовательского эксперимента.
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
- выполнение практических работ;
- подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации;
- публичное выступление.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить личностные, метапредметные и предметные компетенции:

Результат (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные компетенции (SOFT)	умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др.	проектная деятельность в команде, наблюдение педагога
	наличие высокого познавательного интереса учащихся	работа над решением практических заданий .
	наличие критического мышления	работа над решением практических заданий .
	проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности	работа над решением тестов, участие в конкурсах, выставках и т.п.
Метапредметные компетенции (SOFT)	умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений	работа над решением тестов, проведению исследований, презентации и защиты проектов
	способность творчески решать технические задачи	выполнение тестов
	готовность и способность применения теоретических знаний для решения задач в реальном мире	работа по проведению исследований, выполнение тестов

	способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей	выполнение практических заданий, работа над решением тестов, наблюдение педагога
	Основы публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей	выполнение практических заданий, участие в конкурсах, выставках и т.п.
Предметные компетенции (HARD)	знание основ и принципов теории решения изобретательских задач, овладение начальными базовыми навыками инженерии	работа по созданию проектов, выполнение тестов; участие в
	знание и овладение практическими базисными знаниями	конференциях, выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
	знание пользовательского интерфейса профильного ПО, базовых объектов инструментария	выполнение практических заданий, выполнение продукта проекта

2. Структура программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теорети- ческие занятия	Практиче- ские занятия	
1.	Автослесарное дело	6	2	4	
1.1	Введение. Рабочее место слесаря, контрольно-измерительные инструменты. ОТ, ТБ, ЭБ, ПБ.	3	1	2	Выполнение упражнений
1.2	Классификация л/а. Общее устройство. Основные технические характеристики л/а.	3	1	2	Тестирование
2.	Двигатель	18	6	12	
2.1	Кривошипно-шатунный механизм	3	1	2	Практическая работа
2.2	Газораспределительный механизм	3	1	2	Практическая работа